Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Инновационные технологии обучения в профессиональном образовании»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогическую технологию характеризуют следующие признаки:
А) концептуальность
Б) управляемость
В) системность
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

2. *Выберите один правильный ответ.*
Образовательная среда может быть отнесена к следующим базовым типам:
А) активная, зависимая, целостная, формирующая
Б) догматическая, безмятежная, карьерная, творческая
В) пассивная, свободная, идейная, воспитывающая
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*
Последовательность действий по инициированию, разработке новых продуктов и операций, по их реализации и по дальнейшему распространению результатов – это:
А) реформа
Б) инновационный процесс
В) модификация
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

4. *Выберите один правильный ответ.*
Выберите правильный вариант определения понятия «педагогическая технология»:
А) система функционирования всех компонентов педагогического процесса
Б) организация хода учебного занятия в соответствие с учебными целями
В) точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированный успех в достижении поставленных педагогических целей
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. *Выберите один правильный ответ.*

Верно ли, что первоначально под педагогической технологией обучения понималась попытка технизации учебного процесса, результатом чего стало создание программированного обучения?
А) верно
Б) неверно
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. *Выберите один правильный ответ.*
Выберите правильное определение понятия «педагогические инновации»:
А) все изменения, направленные на изменения педагогической системы
Б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности
В) новшества, мобилизирующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результата
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

7. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогические инновации охватывают следующие основные направления:
А) оптимизацию учебно-воспитательного процесса
Б) гуманистическую педагогику, организацию и управление
В) новые педагогические технологии
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

8. *Выберите один правильный ответ.*
Какие педагогические задачи вытекают из общей цели образования, формируются в виде представлений о базовой культуре человека, задаются извне, отражая объективные потребности общества?
А) тактические
Б) стратегические
В) дидактические
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2, ПК-3

9. *Выберите один правильный ответ.*
Верно ли, что для запуска инновационного процесса оптимизации требуются желание, инициатива, понимание «узких мест» педагогической системы, видение перспектив улучшения?
А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

10. *Выберите один правильный ответ.*
С целью вовлечения в дискуссию всех присутствующих на занятии целесообразно использовать методику:
А) дифференциация обучения
Б) кооперативного обучения (учебного сотрудничества)
В) проектирования
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

11. *Выберите один правильный ответ.*
Выберите правильное определение понятия «мозговой штурм»:
А) коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш
Б) активизация мыслительных процессов путём совместного поиска решения трудной проблемы
В) создание в аудитории атмосферы принятия решения по конкретной проблемной ситуации
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2

12. *Выберите один правильный ответ.*
По характеру познавательной деятельности учащихся выделяют следующие методы:
А) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские;
Б) традиционный, продуктивный, репродуктивный, дедуктивный, программированный, компьютерный;
В) объяснения нового материала, повторения, закрепления, комбинированный, контроля;
Г) словесные, наглядные, практические, логические.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

13. *Выберите один правильный ответ.*
По мнению отечественного педагога И. Г. Агапова, «критическое мышление» – это:
А) педагогическая технология, ориентированная на развитие у учащихся навыков работы с текстом, на овладение всеми видами звучащей и

письменной речи, на взаимодействие со сверстниками по поводу данного текста
Б) сложный процесс творческого интегрирования идей и возможностей, переосмысления и перестройки концепций и информации
В) умственная деятельность, при которой особое внимание уделяется анализу, сравнению, толкованию, применению, инновациям, решению проблемы или оценке хода мысли
Г) критическое суждение человека относительно условий и результатов опыта способно направить желание и интересы личности по правильному пути
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4

14. *Выберите один правильный ответ.*
Аспект, входящий в горизонтальную структуру педагогической технологии, где технология представляется моделью, описанием целей, содержания, методов и средств, алгоритмов действий, применяемых для достижения результатов:
А) научный аспект
Б) процессуально-действенный аспект
В) формально-описательный аспект
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

15. *Выберите один правильный ответ.*
Выберите методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности:
А) соревнование, поощрение, наказание
Б) педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций
В) беседа, лекции, диспуты, метод примера
Г) познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха, учебные требования, поощрение и порицание
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

16. *Установите соответствие между критериями технологичности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Критерий технологичности		Содержание
1) концептуальность	А)	предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью

			коррекции результатов
2)	системность	Б)	педагогическая технология должна обладать логикой процесса, взаимосвязью его частей, целостностью
3)	управляемость	В)	каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную концепцию, включающую обоснование достижения образовательных целей
4)	эффективность	Г)	возможность применения (повторения, воспроизведения) педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях, другими субъектами
5)	воспроизводимость	Д)	современные педагогические технологии существуют в конкретных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

17. *Установите соответствие между тенденцией современного образования и ее описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Тенденция образования		Описание
1)	глобализация	А)	решение проблемы выбора; диалектическое единство вариативности и инвариантности как требование сохранения основных знаний и гибкого учета изменений в обществе; опережающий характер и обновление содержания
2)	гуманизация	Б)	преодоление авторитарной педагогики; направление содержания образования на раскрытие индивидуальности человека, его осознанное самоопределение, нестандартное отношение к миру
3)	вариативность и альтернативность	В)	соответствие образования требованиям общества; расширение взаимовлияния различных культур; приоритет общечеловеческих ценностей
4)	непрерывность	Г)	единство целей, содержания и форм профессиональной подготовки человека
5)	преемственность	Д)	свободный доступ к повышению уровня образования; необходимость приобретения знаний на протяжении всей жизни – главное

условие самореализации человека

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

18. *Установите соответствие между понятиями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятие		Содержание
1) педагогическая технология	А)	многофункциональный процесс создания, освоения, использования и распространения новшеств
2) педагогическая инновация	Б)	педагогическое нововведение; целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом
3) инновационная деятельность	В)	точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированный успех в достижении поставленных педагогических целей
4) инновационный процесс	Г)	деятельность, которая осуществляется с помощью новых средств и направлена на достижение новых результатов

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

19. *Установите правильную последовательность иерархию вертикальной структуры педагогических технологий, начиная с наименьших. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) отраслевая макротехнология

Б) метатехнология

В) микротехнология

Г) модульно-локальная мезотехнология

Правильный ответ:

В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

20. *Установите правильную последовательность этапов решения педагогических задач. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) прогностический этап

Б) аналитический этап

В) рефлексивный этап

Г) процессуальный этап
Правильный ответ:

Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

21. *Напишите пропущенное слово.*
_____ новшество может быть связано либо с усовершенствованием отдельных компонентов образовательного процесса (примером такого новшества могут служить такие технологии как модульное обучение, технология портфолио, технология проекта и др.), либо с новым конструктивным соединением ранее известных методик, которые в данном сочетании прежде не использовались.
Правильный ответ: Модифицирующее
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

22. *Напишите пропущенное слово.*
_____ нововведения связаны с использованием принципиально новых идей и технологий, не имевших ранее аналогов. Примерами таких новшеств могут служить новые формы обучения в профессиональном образовании: открытое обучение, экстернат, создание учебных фирм и др.
Правильный ответ: Радикальные
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

23. *Напишите пропущенное слово.*
Идея технологического подхода в профессиональном образовании начала оформляться в конце 50-х – начале 60-х годов. На этом этапе техническую часть образовательного процесса представляли различные _____ средства, которые были разработаны и внедрены в учебный процесс.
Правильный ответ: аудиовизуальные
Компетенции (индикаторы): ПК-2

24. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогика одновременно является и теоретической, и прикладной наукой. Будучи теоретической наукой, она осуществляет теоретический анализ практики образования, устанавливает функционирующие в ней закономерности педагогического процесса, тенденции и перспективы его развития. Этим объясняется _____ характер педагогики.
Правильный ответ: двойственный
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

25. *Напишите пропущенное слово.*
Инновационная _____ – это совокупность институциональных образований, субъектов инновационных процессов и регулирования инновационной деятельности; она ориентирована на развитие системы

знаний, формирование научной информации и заложение научных основ во все сферы и направления деятельности.
Правильный ответ: система
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Инновационные технологии обучения в профессиональном образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен практическими оценочными материалами	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рустамова